Муниципальное автономное образовательное учреждение –

средняя общеобразовательная школа № 1

города Асино Томской области

|  |  |
| --- | --- |
| Принято решением  Педагогического совета  № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_ г. | УТВЕРЖДАЮ  Директор МАОУ – СОШ № 1  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В. Н. Горелая  «\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_ г. |

**Программа внеурочной деятельности**

**Кружок**

**«Юные инспектора движения»**

Направление: социальное

Срок реализации программы: 2023-2024 учебный год

5 класс 2час в неделю 60 ч в год

Составила: Сливка Т.Д.,

педагог дополнительного образования

Асино, 2023

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Данная программа направлена на формирование у детей и подростков культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности, а также к активной адаптации во всевозрастающем процессе автомобилизации страны. Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также умения и навыки пропагандисткой работы

Проблема безопасности дорожного движения имеет разные аспекты. Главным из них всегда будет сохранение человеческой жизни, особенно жизни детей и подростков.

В процессе занятий дети участвуют в рейдах по обеспечению безопасности движения на улицах и дорогах, в агитационных автопробегах по пропаганде правил поведения на дорогах и улицах. Проводятся состязания юных велосипедистов, конкурсы знатоков правил дорожного движения, состязание «Безопасная дорога» и др.

Цель программы: вовлечь учащихся 5 класса в деятельность по профилактике детского дорожного травматизма, познакомить их с содержанием работы специалистов, обеспечивающих безопасность дорожного движения.

Задачи: обучить правилам безопасного поведения на дорогах и улицах; познакомить с работой современных технических устройств, используемых в различных службах ГИБДД; дать опыт реальной деятельности по профилактике детского дорожного травматизма; научить приемам оказания первой доврачебной помощи, пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях; развить природные задатки, способствующие успеху в социальном и профессиональном самоопределении детей.

Общая характеристика

В воспитании - методы формирования сознания личности, методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения, методы стимулирования поведения и деятельности.

Программа кружка относится к социально-педагогической направленности: создаются условия для социальной практики ребенка в его реальной жизни, накопления нравственного и практического опыта.

**1.Планируемые предметные результаты**

Развитие значимых для данной деятельности личностных качеств:  
- Самостоятельности в принятии правильного решения;

- Убежденности и активности в пропаганде добросовестного выполнения правил дорожного движения, как необходимого элемента сохранения своей жизни;

- Внимательности и вежливости во взаимоотношениях участников дорожного движения;

- Здорового образа жизни и навыка самостоятельного физического совершенствования.

Учащиеся должны:

знать:

- правила дорожного движения, нормативные документы об ответственности за нарушение ПДД;

- серии дорожных знаков и их представителей;

- способы оказания первой медицинской помощи;

- техническое устройство велосипеда.

уметь:

- работать с правилами дорожного движения, выделять нужную информацию;

- читать информацию по дорожным знакам;

- оценивать дорожную ситуацию;

- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему;

- управлять велосипедом.

иметь навыки:

- дисциплины, осторожности, безопасного движения как пешехода, пассажира, велосипедиста;

- взаимной поддержки и выручки в совместной деятельности;

- участия в конкурсах, соревнованиях.

- активной жизненной позиции образцового участника дорожного движения.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения кружка

Воспитательные результаты работы по данной программе внеурочной деятельности можно оценивать по двум уровням.

Результаты первого уровня (приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни): приобретение школьниками знаний о безопасности дорожного движения, об основах оказания первой медицинской помощи, о правилах дорожного движения.

Результаты второго уровня (формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом).

В результате реализации программы у учащихся будут сформированы УУД.

Личностные результаты

У учеников будут сформированы:

- установка на безопасный, здоровый образ жизни;

- потребность сотрудничества со сверстниками, доброжелательное отношение к сверстникам, бесконфликтное поведение, стремление прислушиваться к мнению одноклассников;

Метапредметными результатами изучения курса является формирование следующих универсальных учебных действий.

Регулятивные УУД:

Обучающиеся научаться:

- понимать и принимать учебную задачу, сформулированную учителем;

- осуществлять контроль, коррекцию и оценку результатов своей деятельности

Познавательная УУД:

Обучающиеся научатся:

- проводить сравнение и классификацию объектов;

- понимать и применять полученную информацию при выполнении заданий;

- проявлять индивидуальные творческие способности.

Коммуникативные УУД:

Обучающиеся научаться:

- работать в группе, учитывать мнение партнеров, отличные от собственных;

- обращаться за помощью;

- предлагать помощь и сотрудничество;

- слушать собеседника;

- формулировать свои затруднения;

- формулировать собственное мнение и позицию;

- договариваться и приходить к общему решению;

- осуществлять взаимный контроль;

Предметные результаты

- формирование первоначальных представлений о значении правил безопасности дорожного движения.

- овладение умениями оказания первой медицинской помощи, безопасного дорожного движения.  
Планируемые результаты изучения кружка

Результатами воспитательно-образовательной деятельности программы являются: развитие и совершенствование навыков поведения на дороге, оказания доврачебной медицинской помощи, разносторонняя физическая и психологическая подготовка учащихся, сокращение количества ДТП с участием обучающихся, увеличение количества обучающихся, входящих в состав отряда ЮИД, повышение уровня теоретических знаний по ПДД, расширить знания учащихся об истории правил дорожного движения; повысить дорожную грамотность учащихся; сформировать мотивационно - поведенческую культуру ребенка в условиях общения с дорогой; повысить ответственность детей за свое поведение на дороге.

**2.Содержание учебного предмета с указанием форм организации занятий**

Работа кружка основывается на различных видах деятельности:

- Создание уголка безопасности дорожного движения;

- Изучение правил дорожного движения и пропаганда их в классах;

- Встречи и беседы с инспектором ГИБДД;

- Встречи с медицинским работником, с целью изучения основ медицинских знаний и применения знаний на практике;

- Проведение практических занятий по вождению велосипеда;

- Участие в различных конкурсах по профилактике дорожно-транспортной безопасности;

- Проведение игр, конкурсов, соревнований в школе.

Основные формы деятельности кружка по данной программе: обучение, применение знаний на практике через практические занятия, соревнования, игры, практическая работа по проведению пропаганды безопасности дорожного движения через конкурсы, викторины.

В работе кружка участвуют учащиеся 5 и 6 классов. Создается актив детей для оказания помощи изучения ПДД во всех классах начального и среднего звена через агитацию, пропаганду, конкурсы, игры, соревнования

Разделы:Назначение и устройство велосипеда (8 часов). Правила дорожного движения (32 часов Основы доврачебной медицинской помощи (8 часа) Вождение велосипеда (20 часов)

**3.Тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Дата** | **Тема урока** | **Количество часов** | | |
| **Теория** | **Практика** | |
| **Назначение и устройство велосипеда (8 часов)** | | | | | |
| 1-2. |  | Вводное занятие. Техника безопасности. | 2 | |  |
| 3-4. |  | Общее устройство велосипеда. | 2 | |  |
| 5-6. |  | Звуковой сигнал. Роль тормозов. | 2 | |  |
| 7-8. |  | Разбор и сборка велосипеда. |  | | 2 |
| **Правила дорожного движения (32 часов)** | | | | | |
| 9-10. |  | Общие положения. Понятия и термины. | 2 | |  |
| 11-14. |  | Дорожные знаки | 4 | |  |
| 15-16. |  | Участники дорожного движения.  Обязанности пешеходов и водителей. | 2 | |  |
| 17-18. |  | Сигналы светофора и регулировщика. | 2 | |  |
| 19-20. |  | Начало движения и маневрирование. | 2 | |  |
| 21-22. |  | Скорость движения. | 2 | |  |
| 23-24. |  | Обгон, опережение, встречный разъезд. | 2 | |  |
| 25-26. |  | Остановка, стоянка, вынужденная остановка. | 2 | |  |
| 27-28. |  | Проезд перекрёстков. | 2 | |  |
| 29-30. |  | Пешеходные переходы и места остановок маршрутных транспортных средств. | 2 | |  |
| 31-32. |  | Движение через железнодорожные пути. | 2 | |  |
| 33-34. |  | Правила движения велосипедиста в населённом пункте и на загородной дороге. | 2 | |  |
| 35-36. |  | Пользование внешними световыми приборами и звуковыми сигналами. | 2 | |  |
| 37-38. |  | Дорожная разметка. | 2 | |  |
| 39-40. |  | Дополнительные требования к движению  Велосипедистов и водителям мопедов. | 2 | |  |
| **Основы доврачебной медицинской помощи (8 часа)** | | | | | |
| 41-44. |  | Оказание доврачебной при ушибах, растяжениях, вывихах. | 2 | | 2 |
| 45-48. |  | Раны и кровотечения.  Способы обработки ран. | 2 | | 2 |
| **Вождение велосипеда (12 часов)** | | | | | |
| 49-53. |  | Фигурное вождение велосипеда |  | | 5 |
| 54-57. |  | Преодоление на велосипеде естественных  препятствий. |  | | 4 |
| 58-60. |  | Преодоление на велосипеде искусственных  препятствий. |  | | 3 |
| **Итого** | | | **42** | **18** | |

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса

1. Авдеева Н.Н , Князева О.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность на улицах и дорогах, 1997г.

2. Атлас медицинских знаний

3.Бабина Р.П. О чем говорит дорожный алфавит. Мет. Пособие. М: Издательство АСТ-ЛТД, 1997г.

4. Бабина Р.П. Безопасность на улицах и дорогах. Мет. пособие 5-9 кл. М: ООО «Издательство АСТ-ЛТД», 1997г.

5. Бабина Р.П. Увлекательное дорожное путешествие. Учебное пособие для учащихся начальной школы, 1997.

6. Газета «Добрая дорога детства» 2005,2006,2008г.

7. Извекова Н.А. Правила дорожного движения. Учебное пособие для 5 кл., М: Просвещение, 1975г.

8. Кузьмина Т.А., Шумилова В.В. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, Волгоград, Издательство «Учитель», 2007.

9.Методические рекомендации по организации работы по безопасности дорожного движения в школе, 2004.

10.Программа по изучению ПДД «Правила дорожного движения 1-9 классы»

11. Рублях В.Э., Овчаренко Л.Н. Изучение правил дорожного движения в школе. Пособие для учителей М.: Просвещение, 1981.